



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE EDUCACION
- Centro de Formación del Profesorado -

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE EDUCACIÓN
CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
DEPARTAMENTO DE EXPRESIÓN MUSICAL Y CORPORAL

ESPECIALIDAD: MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA.
MATERIA: JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES.
CARACTER: MATERIA OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD.
CURSO: TERCERO.
NÚMERO DE CRÉDITOS: 4 (1 TEÓRICO Y 3 PRÁCTICOS).

I.- DESCRIPTOR DEL CONTENIDO SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIOS:

Juegos populares, autóctonos y tradicionales. Objetivos y conductas motrices. Estrategias, reglas y tipo de organización. Variaciones y adaptaciones.

II.- OBJETIVOS:

Dar a conocer a las/os alumnas/os los distintos conceptos relativos a los juegos populares, autóctonos y tradicionales para que puedan identificarlos y utilizarlos en la docencia de la Educación Física en el contexto escolar. Se fundamentarán en:

- a) Conocer los antecedentes antropológicos de estos



FACULTAD DE EDUCACIÓN
- Centro de Formación del Profesorado
Unidad de Apoyo a la Docencia
e Investigación

- b) Conocer la práctica de los juegos populares, autóctonos y tradicionales con niños y niñas.
- c) Elaborar variaciones y adaptaciones de estos juegos para poder ser aplicados en el ámbito escolar.

III.- CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS:

- 1.- Introducción. Conceptos básicos. Historia y antropología de los juegos populares, autóctonos y tradicionales.
- 2.- Clasificación y características de los juegos populares, autóctonos y tradicionales.
- 3.- Juegos populares, autóctonos y tradicionales de lanzamiento y precisión.
- 4.- Juegos populares, autóctonos y tradicionales de precisión.
- 5.- Juegos populares, autóctonos y tradicionales de roles.
- 6.- Juegos populares, autóctonos y tradicionales de oposición y lucha.
- 7.- Juegos populares, autóctonos y tradicionales de habilidad manual fina.
- 8.- Juegos populares, autóctonos y tradicionales de salto.
- 9.- Juegos populares, autóctonos y tradicionales varios.

IV.- BIBLIOGRAFIA:

- 1.- MORENO PALOS, C. (1992) Juegos y deportes tradicionales en España. Madrid. Alianza Deporte.
- 2.- BLANCHARD y CHESKA (1986) Antropología del deporte. Barcelona. Bellaterra.
- 3.- SANTAMARÍA DIAZA, F.J. (1987) El juego de bolos en las sierras de Cazorla y Segura, un juego tradicional andaluz. Málaga. Unisport.
- 4.- GARCÍA SERRANO, R. (1974) Juegos y deportes tradicionales en España. DNEF. Madrid.
- 5.- OSSORIO ACEVEDO, F.A. (1980) Juego de Palo. Sta. Cruz de Tenerife. Edirca.



V.- METODOLOGÍA:

Exposición de los conceptos teóricos y de las sesiones prácticas.

Realización y experimentación de las actividades prácticas.

Preparación y elaboración de actividades modificadas para el ámbito escolar.

Discusión de material bibliográfico y de las diferentes propuestas relacionadas con los temas.

Elaboración de talleres y trabajos prácticos.

VI.- EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES:

Teóricos: Pruebas escritas sobre los contenidos impartidos.

Elaboración, presentación y valoración de trabajos realizados en clase y fuera de ella.

Prácticos: Asistencia a las sesiones.

Participación en las sesiones.

Conocimiento de las actividades prácticas.

